

Isarnwohld-Schule Gettorf Oberstufe

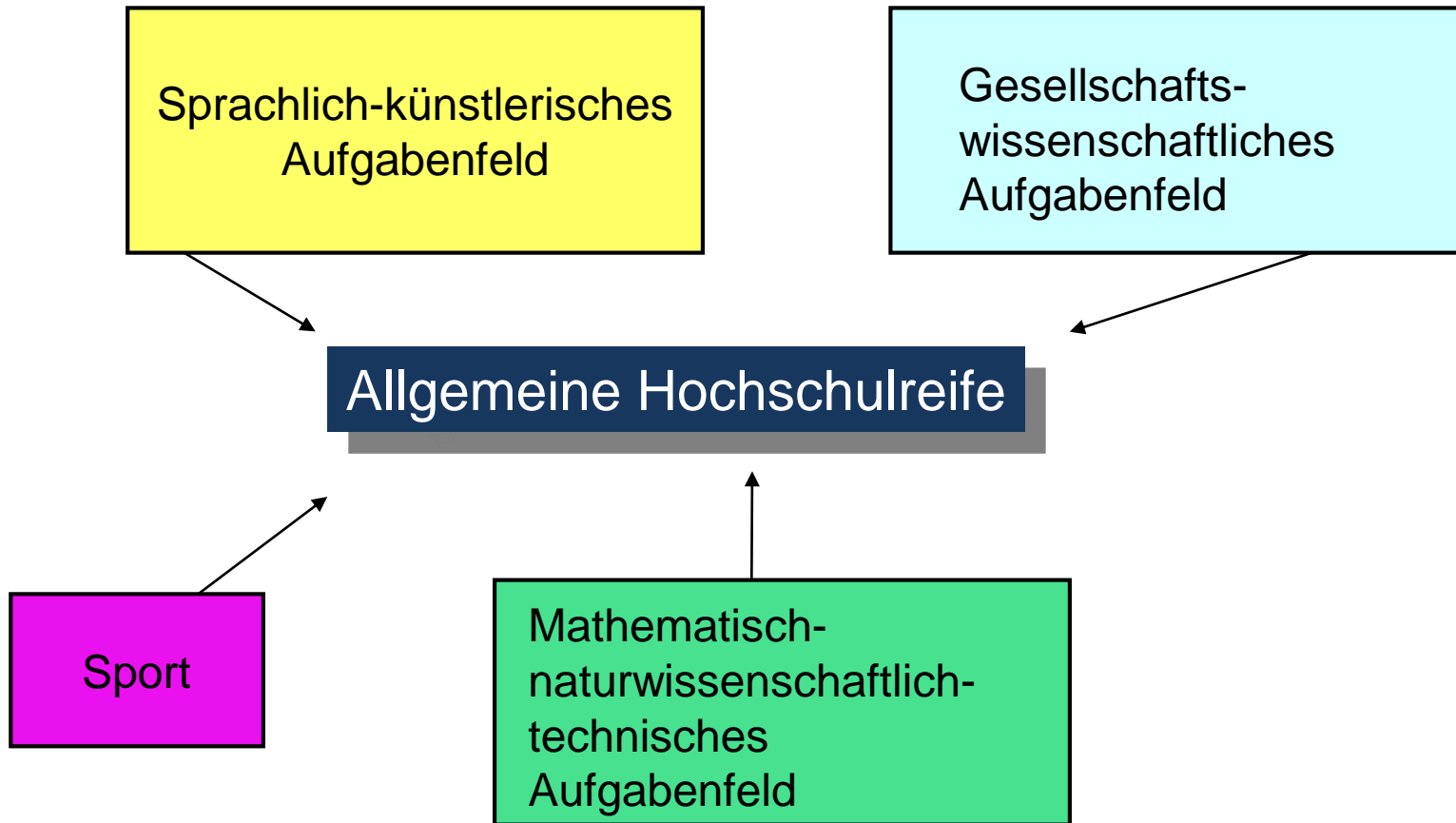
Herzlich willkommen
zur Information
über
die Profiloberstufe!



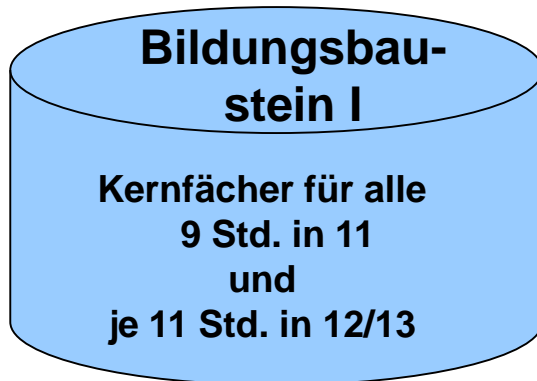
Grundlagen der Oberstufe

Kultusministerkonferenz

KMK - Vereinbarung



KMK – Vereinbarung Kernfächer für alle



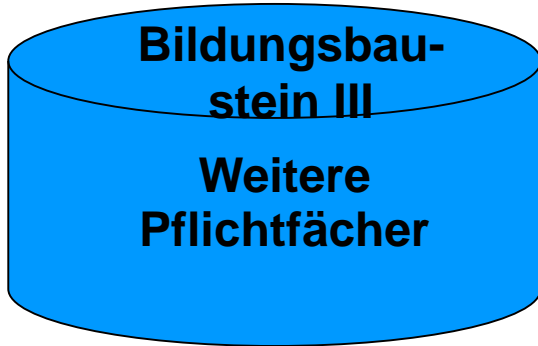
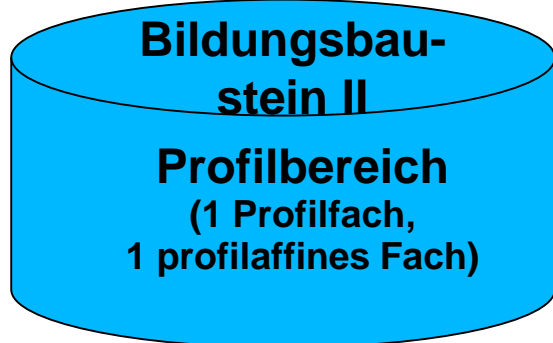
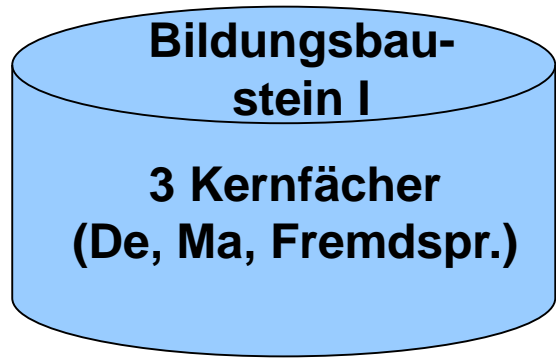
**Deutsch,
Fremdsprache,
Mathematik**
in 11;

nach Wahl in 11.2:
ein Fach auf erhöhtem
Niveau ab 12;
zwei Fächer auf
grundlegendem Niveau

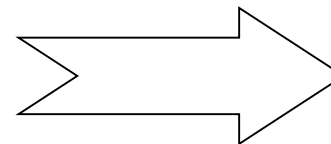
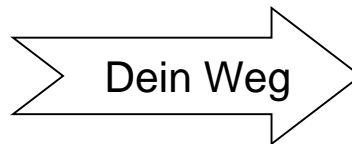
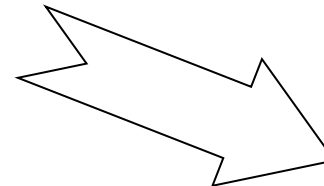
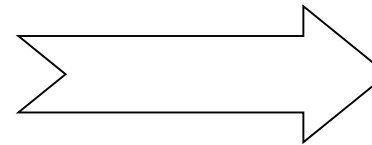
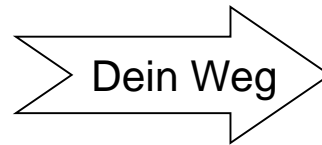
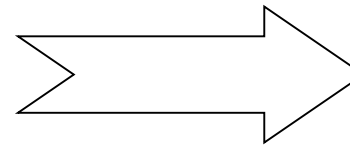
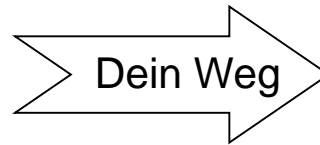
→ Wahl für das schriftliche
Abitur Anfang 13. Jg.

**Je ein
verpflichtendes
schriftliches
Abiturprüfungs-
fach auf
erhöhtem Niveau
und
eines auf
grundlegendem
Niveau**
Schleswig-
Holstein:
Zentralabitur

Die Profioberstufe laut neuer OAPVO



**Fachhochschulreife
(schulischer Teil) nach 12
Keine Prüfung**



Abitur nach 13



Die neue Profileroberstufe – Allgemeinbildung für Euch alle

Verpflichtende Fächer für alle Schüler*innen unabhängig vom Profil:

- **Deutsch (Kernfach)**
- **Mathematik (Kernfach)**
- **zwei Fremdsprachen in der Einführungsphase** (eine als Kernfach, diese auch in der Qualifikationsphase)
- **zwei Naturwissenschaften in der Einführungsphase** (eine in der Qualifikationsphase)
- **wahlweise die zweite Fremdsprache oder Naturwissenschaft in 12/13**
- **Geschichte**
- **Geographie und Wirtschaft/Politik, Religion o. Philosophie in 11 und 12;
Geographie und Religion oder Philosophie in 13**
- **Einführungsphase und 12: Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel**
- **Sport**
- **Berufsorientierung in 11**

→ **Gesamtstundenzahl in drei Jahren: mindestens 93**

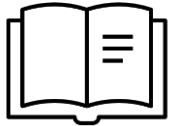
Die neue Profileroberstufe – auch eine Chance für individuelle Interessen!

Gemäß der OAPVO:

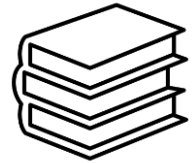
- Unterricht nicht mehr im Klassenverband, sondern im Kurssystem (Vorteil: gleichmäßigere Kursgrößen)
- ein Profulfach
- ein profilaffines Fach (Betonung der Interdisziplinarität)
- individuelles Arbeiten nach Interesse (Besondere Lernleistung)
- z.T. gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen individuell und in Gruppen statt Klassenarbeiten

Unsere Schule macht

- ⇒ fit im Präsentieren eigener Arbeitsergebnisse
- ⇒ fit für die Berufsausbildung und das Studium



Die Oberstufenbibliothek



- in Zusammenarbeit mit der Gemeindebücherei Gettorf
- Bestände aller Fächer
- laufende Beschaffung neuer Literatur
- Ziel: sinnvolle Nutzung der Freistunden

In der Einführungsphase (11):

- Orientierung in der Oberstufe
- Zusammenführung + Unterstützung
- Einübung neuer Arbeitsmethoden
- eigene Ziele finden (z.B. Fachhochschulreife oder Abitur?)
- letztmalig Versetzung
- Wirtschaftspraktikum



Fächerverbindendes Lernen durch z.B.:

- Profilarbeitsphasen in jedem Halbjahr
- Abstimmung von Fachinhalten
- eine am Profil orientierte Studienfahrt in 13

Studien-/Berufsorientierung

→ über die Profile und außerschulischen Lernorte werden Berufsfelder erschlossen

Beispiele:

- Berufsorientierung in 11 und 12
- Besuche in Betrieben, Instituten, Laboreinrichtungen, kulturellen Einrichtungen etc.
- Wirtschaftspraktikum in 11
- Auslandspraktika möglich
- Berufsberatung/-orientierung in der Schule
- Besuch der Vocatium-Messe
- Infotage der Universität

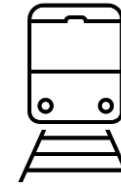
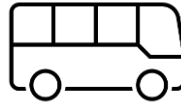


Integration von Schüler*innen aus dem GemS-Teil unserer Schule nach Erlangung des MSA

- Englisch in allen Profilen entweder Profulfach oder im Kernfachangebot
- Sport als 4. Prüfungsfach möglich (Praxis+Theorie)
- Spanisch als neu beginnende Fremdsprache möglich
- außer Sprachprofil: In 12 und 13 ist nur eine Fremdsprache nötig, wenn in 11 Französisch belegt wurde.
- Aufnahme aller Isarnwohld-Schüler*innen garantiert bei qualifiziertem MSA (max. eine 4**, keine 5 oder 6; Schnitt von 3,0** in der Fächergruppe De, En, Ma).

Ich biete Euch gern eine persönliche Beratung an!

Geplante Fahrten



- Evtl. Berlinfahrt des ganzen Jahrgangs (11)
- Exkursionen, z.B. an Profiltagen
- Studienfahrt (Beginn 13)



Die Profile

→ In jedem der angebotenen Profile ist eine allgemeine Berufsausbildungs- und Studierfähigkeit erreichbar.

Allerdings kann die Wahl des geeigneten Profils Eure Ausbildung/Euer Studium im ersten Jahr/in den ersten beiden Semestern erleichtern.

Manche Unis schauen auch auf belegte Fächer.

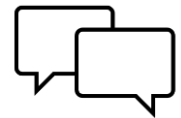


Die Profile – allgemein bildend und doch mit Gestaltungsfreiraum!

→ Sprachliches Profil:

Interkulturelle Kommunikation: Englisch mit
Spanisch in einem Boot.

Kommunikation wird groß geschrieben.



Sprachliches Profil	Einführungsphase	Qualifikationsphase (1. Jahr)		Qualifikationsphase (2. Jahr)
Profilfach Englisch	3	5		5
Kernfächer (Deutsch, eine fortgeführte Fremdsprache: [Latein oder Französisch] und Mathematik)	3+3+3=9	5+3+3=11		5+3+3=11
Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik)	3	3		3
Geschichte	2	2		2
Geographie	2	2		2
Wirtschaft/Politik	2	2	--	--
Religion oder Philosophie (nach Wahl)	2	2		2 ggf. auf Wunsch
Ästhetisches Fach (je nach Angebot Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel)	2	2		--
Sport	2	2		2
Profilaffines Fach Spanisch (Interdisziplinarität)	4	4		4
Berufliche Orientierung	1	--		--
Sporttheorie (freiwillig)	(1)	(2)		(2)
Summe der Stunden pro Woche	32(+1)	34(+2)		30(+2)
Achtung: derzeitiger Planungsstand!		Änderungen möglich!		

Die Profile – allgemein bildend und doch mit Gestaltungsfreiraum!

→ Gesellschaftswissenschaftliches Profil:

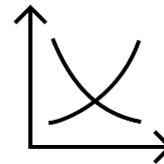


Der Mensch und die Gesellschaft im System Erde.

Geschichte bzw. Geographie öffnet den Blick für Gesellschaft, Natur und Umwelt.

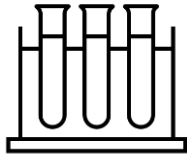
Es geht um die Erde und die Menschen.

Das Fach Wirtschaft/Politik widmet sich den wirtschaftlichen Zusammenhängen.



Gesellschaftswissenschaftliches Profil	Einführungsphase	Qualifikationsphase (1. Jahr)	Qualifikationsphase (2. Jahr)	
Profilfach Geschichte	3	5	5	
Kernfächer (Deutsch, fortgeführte Fremdsprache und Mathematik)	3+3+3=9	5+3+3=11	5+3+3=11	
Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik)	3	3	3	
2. MINT-Fach (Biologie, Chemie, Physik)	3	3 (+1) (Wahl: entweder 2. Fremdsprache oder 2. Naturwissenschaft; Spanisch nicht abwählbar)	3 (+1)	
Weitere Fremdsprache (Englisch, Französisch, Latein dreistündig, Spanisch vierstündig (+1))	3 (+1)			
Geographie	2	2	2	
Religion oder Philosophie (nach Wahl)	2	2	2	ggf. auf Wunsch
Ästhetisches Fach (je nach Angebot Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel)	2	2	--	
Sport	2	2	2	
Profilaffines Fach Wirtschaft/Politik (Interdisziplinarität)	3	2	2	ggf. auf Wunsch
Berufliche Orientierung	1	--	--	
Sporttheorie (freiwillig)	(1)	(2)	(2)	
Summe der Stunden pro Woche	33 (+1+1)	32 (+1+2)	29 (+1+2)	
Achtung: derzeitiger Planungsstand!		Änderungen möglich!		

Die Profile – allgemein bildend und doch mit Gestaltungsfreiraum!



→ MINT-Profil:



Naturwissenschaften und Gesellschaft – verstehen und handeln:
Physik bzw. Biologie geben einen Einblick in Technik und Natur.
Das profilaffine Fach Chemie rundet den naturwissenschaftlichen
Blick ab.



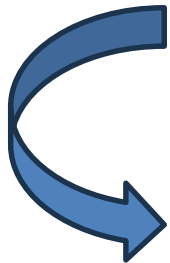
Naturwissenschaftliches Profil	Einführungsphase	Qualifikationsphase (1. Jahr)		Qualifikationsphase (2. Jahr)	
Profilfach (Biologie oder Physik)	3	5		5	
Kernfächer (Deutsch, fortgeführte Fremdsprache und Mathematik)	3+3+3=9	5+3+3=13		5+3+3=11	
Biologie oder Physik	3	3		3	
Weitere Fremdsprache (Englisch, Latein, Französisch dreistündig und abwählbar nach Einführungsphase, Spanisch vierstündig (+1) für die gesamte Oberstufe)	3 (+1)	(4)		(4)	
Geschichte	2	2		2	
Geographie	2	2		2	
Wirtschaft/Politik	2	2	--	--	
Religion oder Philosophie (nach Wahl)	2	2		2	ggf. auf Wunsch
Ästhetisches Fach (je nach Angebot Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel)	2	2		--	
Sport	2	2		2	
Profilaffines Fach Chemie (Interdisziplinarität)	3	3		3	--
Berufliche Orientierung	1	--		--	
Sporttheorie freiwillig	(1)	(2)		(2)	
Summe der Stunden pro Woche	34 (+1+1)	33 (+4+2)		27,5 (+4+2)	
Achtung: derzeitiger Planungsstand!		Änderungen möglich!			



Lateinkenntnisse

– für viele Studiengänge unverzichtbar!

Die Erteilung des jeweiligen Latinums hängt von den erworbenen Kompetenzen der Schüler*innen, der letzten Zeugnisnote sowie von der Dauer der Lateinbelegung ab.



Informationen zum Erwerb des Latinums werden durch die Fachschaft Latein gegeben.

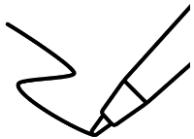
Ein (halbes) Jahr ins Ausland – kein Problem

- schulische Empfehlung: in der Einführungsphase ins Ausland (Ganzjahresnoten in 11)
- bei geplantem Auslandsaufenthalt: **rechtzeitig** Beurlaubungsantrag stellen sowie Bescheinigung der Organisation und der aufnehmenden Auslandsschule beifügen sowie Beratung in Anspruch nehmen (z.B. hinsichtlich der Fächerwahl)
- nach Rückkehr ggf. Antrag auf Überspringen eines Schuljahres stellen
- Der Schulleiter entscheidet über diesen Antrag.
- Ausländische Leistungsnachweise sind vorzulegen, können aber nicht übernommen werden.
- Unterstützung durch Teilnahme an Online-Seminaren des IQSH (vorbereitend, begleitend oder nachbereitend) in vielen Fächern möglich

**Wir
unterstützen
Auslands-
aufenthalte
und
informieren!**

Vielen Dank für Ihre/Eure Aufmerksamkeit und viel Erfolg bei Eurer Entscheidung!

→ bis Donnerstag, **27.02.2025**: Bewerbung um ein Profil zusammen mit der Fächerwahl (vgl. Datei „Bewerbung11-2025-26“)



Ich freue mich auf Euch!

Bei Rückfragen erreicht ihr mich im Büro oder unter
s.schuppenhauer@isarnwohld.org.

In speziellen Fragen bezüglich eines Profulfaches wendet Euch/wenden Sie sich bitte direkt an die vorgesehenen Profillehrkräfte.