

Liebe Schülerinnen und Schüler,

zu den Prüfungen für den ESA und den MSA gehört die Projektarbeit mit anschließender Präsentationsprüfung in einem frei gewählten Thema in der Jahrgangsstufe 9.

- Die Projektarbeit und -prüfung ist eine Gruppenarbeit und –prüfung.
- Mindestens 15 Stunden soll jed*er von euch in die Arbeit an eurem Projekt stecken.
- Bei der Planung und Umsetzung dieser Gruppenarbeit arbeitet ihr selbstständig.

Damit ihr die Prüfung gut, sicher und erfolgreich meistert, haben wir euch die Informationen zusammengestellt, die ihr unbedingt berücksichtigen solltet.

1. Vorbereitungsphase	
Die Vorbereitungsphase beginnt im 2. Halbjahr der 8. Klasse und beinhaltet das Klären folgender Punkte:	erledigt? ✓ ✗
Thema und Leitfrage:	
Finde ein Vorhaben/ Thema,	
<ul style="list-style-type: none"> • das dich und die Gruppe interessiert, 	
<ul style="list-style-type: none"> • das eine Frage beinhaltet, die für das Projekt zur Leitfrage wird, (Was wollt ihr herausfinden? z. B. Ist Fußball mehr als eine Sportart? Ist es möglich, selbst gute Schokolade herzustellen?) 	
<ul style="list-style-type: none"> • das überschaubar ist und in ca. 15 Stunden auch geschafft werden kann, 	
<ul style="list-style-type: none"> • das einen praktischen Teil, ein Produkt beinhaltet – gebaut, entwickelt, erarbeitet, wie z. B. selbst gebaute Solaranlage, selbst gemachte Schokolade, selbst gedrehtes Video oder selbst entwickelter Flyer. 	
Gruppe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Mitschüler*innen aus deiner Klasse, je Gruppe 3- 4 Mitglieder*innen, 	
<ul style="list-style-type: none"> • bedenkt, ob ihr gut zusammenarbeiten könnt, 	
<ul style="list-style-type: none"> • beachtet, ob ihr alle Interesse am Thema habt, 	
<ul style="list-style-type: none"> • überlegt, ob jede*r von euch ein passendes Unterthema bearbeiten kann. 	
Mentor*in (Betreuer*in):	
<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer*in, die euch unterrichtet oder euch unterrichtet hat und euch gut kennt. 	
Projekttag vor den Sommerferien als Trainingstag:	
Anmeldung und Genehmigung:	
<ul style="list-style-type: none"> • Thema schriftlich und genau benennen, 	
<ul style="list-style-type: none"> • Fragestellung (Leitfrage) formulieren (Sie ist offen, das Ergebnis noch nicht bekannt, Schafft ihr es, die Frage mit dem Projekt für euch zu beantworten) 	

<p>Beispiele: Schaffen wir es eine umweltfreundliche Hautcreme selbst herzustellen? Wie entwickelten sich Fußballstadien, wie sehen sie in der Zukunft aus? Freiwillige Feuerwehren – Sind sie gut ausgestattet für zukünftige Aufgaben?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbeschreibung des Projekts mit den wesentlichen Aspekten und Gliederungspunkten. 	
<p>2. Erarbeitung des Themas:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Mindmap zum Thema mit allen Aspekten, Unterthemen und Teilbereichen erstellen, 	
<ul style="list-style-type: none"> • Themen auf die Gruppenmitglieder verteilen (Wer macht was?) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informationen beschaffen und recherchieren (Internet; Bücher; Zeitschriften, Zeitzeugen, Experten) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Texte erarbeiten und kurz zusammenfassen und dokumentieren, was ihr recherchiert und findet, → Ihr werdet zu Experten für den Teilbereich und sollt berichten, 	
<ul style="list-style-type: none"> • aufkommende Fragen aufschreiben, 	
<ul style="list-style-type: none"> • evtl. Fotos machen – auch für die Projektmappe, 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mentor*in und Gruppenmitglieder*innen einbeziehen und gegenseitig berichten, 	
<ul style="list-style-type: none"> • praktischen Teil vorbereiten – Materialien, Hilfsmittel und ggf. Werkzeuge beschaffen, 	
<p>Achtung: Quellen gleich aufschreiben und nicht nur eine benutzen! Schreibt am PC! Dokumentiert genau, wann ihr was macht!</p>	
<p>3. Durchführung des Projekts: _____</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Fertigstellen des Produkts bzw. praktischen Teils, dokumentieren durch Fotos und Berichte – auch von den Schwierigkeiten 	
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen der gemeinsamen Projektmappe (siehe Vorlagen), 	
<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen und Üben der gemeinsamen Präsentation mit Medieneinsatz (PP, Plakate, Video,...) Was macht wer mit welchen Medien? Welche Reihenfolge? Wie bindet ihr das Produkt ein? Was sagt ihr bei der Reflexion? Wie beantwortet ihr die Leitfrage? Wie helfe ich euch gegenseitig? 	
<p>4. Präsentation des Projekts trainieren</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • beachtet die Tipps für eine gelungene Präsentation, 	
<ul style="list-style-type: none"> • üben und trainieren, Mentor*in einbeziehen und am besten auch schon vor anderen Gruppen vortragen (s. Präsentationstipps) 	