

Fachcurriculum Religion der Isarnwohld-Schule Gettorf

5. Klasse

Kompetenzbereich/Themen	Konkretion / Themen	inhaltsbezogene Kompetenzen	fachspezifische Methoden	Medienkompetenz
I. Die Frage nach Gott	-Jesus der Jude / Umwelt Jesu	Siehe FA S. 20	Informationsbeschaffung und - Verwertung, Lesefertigkeit, Bildbetrachtung, PA, GA	K1 Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
II. Die Frage nach dem Menschen	- Die neue Klasse	Siehe FA S. 21	Gesprächsregeln, PA, GA, Stuhlkreis, Rollenspiel	K2 Kommunikation, Kooperieren K4 Schützen und sicher agieren
III. Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	- Kirchenjahr / Feste	Siehe FA S. 22	Brainstorming, GA, Arbeitsergebnisse präsentieren, Rollenspiel, Singen	K3 Produzieren und Präsentieren K5 Problemlösen und Handeln
IV. Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	- kreative Zugänge zu religiösen Texten - Orientierung in der Bibel -Judentum	Siehe FA S. 23	Kreativitätstechniken	K3 Produzieren, Präsentieren K6 Analysieren und Reflektieren

Benotungsgrundlage ist vor allem die Mitarbeit und die Bereitschaft sich einzulassen.

6.Klasse

Kompetenzbereich	Konkretion / Themen	inhaltsbezogene Kompetenzen	fachspezifische Methoden	Medienkompetenz
I. Die Frage nach Gott	- Gleichnisse	Siehe FA S. 20	Hermeneutischer Zirkel, Rollenspiel, Bilddeutung	K1 Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren K6
II. Die Frage nach dem Menschen	- Schöpfung	Siehe FA S. 21	Visualisierung, Clustern	K5
III. Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	- Islam	Siehe FA S. 22	Stationenarbeit	K3
IV. Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	- Orientierung in der Bibel	Siehe FA S. 23	Recherche	K3

Benotungsgrundlage ist vor allem die Mitarbeit und die Bereitschaft sich einzulassen.

Klasse 7-9 / 10

Kompetenzbereich	Konkretion / Themen	inhaltsbezogene Kompetenzen	fachspezifische Methoden	Medienkompetenz
I. Die Frage nach Gott	- Luther - Theodizee	Siehe FA S. 20	Referat	K3
II. Die Frage nach dem Menschen	-Martin Luther und die Reformation -Idole -Freundschaft / Liebe / Wer bin ich? - Streitschlichtung - Gewissen	Siehe FA S. 21	Internetrecherche	K1 K2
III. Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	Okkultismus	Siehe FA S. 22	Präsentieren/Power-Point	K3
IV. Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	-Paulus -Bibel -Gebet	Siehe FA S. 23		

Benotungsgrundlage ist vor allem die Mitarbeit und die Bereitschaft sich einzulassen.

Oberstufe Klasse 10 (Einführungsphase) - 12 (Qualifikationsphase I und II)

Kompetenzbereich		Konkretion / Themen	inhaltsbezogene Kompetenzen	fachspezifische Methoden
I. Die Frage nach Gott	Q1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Jesusbilder - Der historische Jesus und der verkündigte Christus - Die Botschaft vom Reich Gottes 	Siehe FA S. 35	
	Q2.2	<ul style="list-style-type: none"> -Gottesbilder - Religionskritik bei Feuerbach, Marx und Freud - Die Theodizeefrage 	siehe FA s. 35	
II. Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	Q1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Menschenbilder in Theologie (der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes), Philosophie, den Humanwissenschaften, Wirtschaft und Kultur 	siehe FA s. 36	
	Q2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Grundbausteine einer christlichen Ethik - ethische Modelle - Anwendung an materialetischen Themen (z.B. Sterbehilfe, Genmanipulation, Präimplantationsdiagnostik, Umweltethik etc.) 	siehe FA s. 36	
III. Die Frage nach den	E01.1	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist Religion? 	siehe FA s. 37	

Religionen in der Gesellschaft		- Zusammenleben in einer multireligiösen Gesellschaft		
IV. Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen	E01.2	- Zugänge zu biblischen Texten: <u>erkenntnistheoretische Zugänge</u> (z. B. historisch- kritisch, literaturwiss., sozialgeschichtlich, befreiungstheologisch, genderorientiert, intertextuell, tiefenpsychologisch) <u>erfahrungsbezogene Zugänge</u> (z.B. kreative Bibelarbeit, bibliodramatische Elemente, Bibliolog, Bibeltheater	siehe FA s. 38	